

SCHEDA DI ATTIVITÀ DI STIMOLAZIONE COGNITIVA:

CATEGORIZZA GLI OGGETTI

Obiettivo: stimolare le abilità di percezione, attenzione, memoria, orientamento, categorizzazione, ragionamento e linguaggio dividendo gli oggetti in base a colore, forma, peso, funzione, ecc...

Occorrente: tutte le carte Arredamento.

Preparazione: mescolate le carte Arredamento per creare un mazzo coperto da mettere al centro del tavolo. Pescate e ponete al centro del tavolo, visibili a tutti, 20 carte scoperte.

Come condurre l'attività:

- Spiega l'obiettivo dell'attività: categorizzare gli oggetti in base a colore, forma, peso, funzione, ecc...
- Categorizzazione: il partecipante guarda le carte scoperte e cerca di selezionare 2 o più oggetti che abbiano lo stesso colore, forma, peso, funzione, ecc... Prosegue selezionando e categorizzando altri oggetti.
- Conferma della Categorizzazione: gli altri partecipanti confermano o correggono la categorizzazione proposta, incoraggiando la discussione e il ragionamento.
- Integrazioni: in ogni momento si può integrare una categorizzazione già posizionata inserendo una nuova carta, motivando l'aggiunta.

Varianti:

- Più facile/Più difficile: per renderlo più facile o più difficile si possono diminuire o aumentare le carte scoperte all'inizio; per rendere l'attività ancora più complessa ogni volta che una carta viene "categorizzata" e quindi tolta dal centro del tavolo, viene sostituita da una carta del mazzo coperto.
- Tempo Limitato: Imposta un limite di tempo per ogni turno, rendendo il gioco più dinamico e stimolante.
- Punteggio: Assegna punti per ogni risposta corretta e incoraggia la competizione amichevole tra i partecipanti.
- Categorie Aggiuntive: Introduce categorie aggiuntive per estendere l'attività, come "Oggetti da Bagno", "Oggetti da Letto", ecc.
- Collaborazione: Per chi ha maggiori difficoltà, permetti la collaborazione tra i partecipanti, incoraggiando il supporto reciproco nella categorizzazione.

Disclaimer

Questa è una attività di stimolazione cognitiva che può essere attivata utilizzando il mazzo "La casa dei giochi" in un contesto di riabilitazione e/o stimolazione singola o di piccolo gruppo con anziani o con persone con deficit cognitivi. A seconda del grado di collaborazione e motivazione del paziente, del suo profilo di funzionamento, dell'eventuale patologia, con specifica area cognitiva interessata (es. paziente con esito di ictus: quali aree sono interessate? Quale grado di compromissione? L'obiettivo è una riabilitazione o stimolazione? Il paziente è collaborante? etc...) si attivano in maniera maggiore o minore una o più delle abilità sopra citate. Trattandosi pertanto di un campo ampio, complesso e ricco di variabili, si è optato per suggerimenti maggiormente "basici" che il professionista andrà ad adattare a seconda del paziente, dell'obiettivo e del setting di lavoro. Per qualsiasi attività è importante fornire feedback positivi durante e dopo l'attività, riconoscendo sempre gli sforzi del lavoro svolto.