

SCHEDA DI ATTIVITÀ DI STIMOLAZIONE COGNITIVA:

INDIVIDUA GLI OGGETTI MESSI NELLA STANZA SBAGLIATA

Obiettivo: stimolare la capacità di osservazione, percezione, attenzione, orientamento, la prontezza cognitiva, il ragionamento e il pensiero critico attraverso l'individuazione degli oggetti collocati erroneamente nelle stanze rappresentate sulle carte.

Occorrente: tutte le carte Arredamento e Stanza. Eventualmente fogli di carta e penne per scrivere.

Preparazione: posizionare le carte Stanza ai 4 angoli del tavolo; mescolare le carte Arredamento.

Come condurre l'attività:

- Spiega l'obiettivo dell'attività: individuare gli oggetti erroneamente collocati nelle stanze rappresentate sulle carte.
- Osservazione delle Carte Stanza: chiedi ai partecipanti di osservare attentamente le carte Stanza.
- Collocazione erronea degli Oggetti: posiziona manualmente alcune carte Arredamento vicino alle carte Stanze sbagliate. Quando è terminata la collocazione delle carte Arredamento, chiedi ai partecipanti di individuare gli oggetti che sono stati posizionati erroneamente.
- (eventuale) Scrittura delle Risposte: distribuisce fogli di carta e penne ai partecipanti e chiedi loro di scrivere quali oggetti ritengono siano stati collocati nella stanza sbagliata.
- Discussione e Condivisione: dopo la fase di individuazione, stimola la discussione sui motivi che hanno portato a determinate scelte. Confronta le risposte con la disposizione corretta degli oggetti e incoraggia la condivisione di opinioni.

Varianti:

- Più facile/più difficile: rispettivamente diminuisce o aumenta il numero di carte Arredamento disposte
- Posizioni Corrette: alterna alcune carte Arredamento posizionate correttamente e altre erroneamente. Chiedi ai partecipanti di individuare solo quelle posizionate erroneamente.
- Tempo Limitato: Imposta un limite di tempo per l'osservazione iniziale e la successiva individuazione degli oggetti, rendendo l'attività più dinamica.

Disclaimer

Questa è una attività di stimolazione cognitiva che può essere attivata utilizzando il mazzo "La casa dei giochi" in un contesto di riabilitazione e/o stimolazione singola o di piccolo gruppo con anziani o con persone con deficit cognitivi. A seconda del grado di collaborazione e motivazione del paziente, del suo profilo di funzionamento, dell'eventuale patologia, con specifica area cognitiva interessata (es. paziente con esito di ictus: quali aree sono interessate? Quale grado di compromissione? L'obiettivo è una riabilitazione o stimolazione? Il paziente è collaborante? etc...) si attivano in maniera maggiore o minore una o più delle abilità sopra citate. Trattandosi pertanto di un campo ampio, complesso e ricco di variabili, si è optato per suggerimenti maggiormente "basici" che il professionista andrà ad adattare a seconda del paziente, dell'obiettivo e del setting di lavoro. Per qualsiasi attività è importante fornire feedback positivi durante e dopo l'attività, riconoscendo sempre gli sforzi del lavoro svolto.

Questa scheda è un contenuto extra del Multigioco "La casa dei giochi"™ <https://cooparche.it/la-casa-dei-giochi/>
Tutti i diritti sono riservati. Qualsiasi riproduzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta è vietata.

