

## SCHEDA DI ATTIVITÀ DI STIMOLAZIONE COGNITIVA:

# DISPONI SUL TAVOLO LE CARTE A DORSO COPERTO E TROVA LE 2 CARTE RAPPRESENTANTI OGGETTI SIMILI

**Obiettivo:** Stimolare la memoria visiva, l'attenzione e il riconoscimento di pattern attraverso il gioco di associazione, cercando di trovare le coppie di carte che rappresentano oggetti simili.

**Occorrente:** tutte le carte Arredamento.

**Preparazione:** scegli 8 coppie di carte Arredamento "simili" (ovvero che hanno la stessa funzione, ma sono di una tipologia diversa, un oggetto è tradizionale e uno moderno) e disponile visibili al centro del tavolo.

### Come condurre l'attività:

- Spiega l'obiettivo dell'attività: trovare le coppie di carte che rappresentano oggetti "simili".
- Turno dei Partecipanti: i partecipanti, a turno, cercano di trovare le coppie di oggetti "simili".
- Discussione e Condivisione: dopo che tutte le coppie sono state trovate, stimola la discussione sui processi di riconoscimento e le strategie utilizzate. Condividi momenti divertenti o interessanti che sono emersi durante il gioco.

### Varianti:

- Più facile/più difficile: rispettivamente diminuisci o aumenta il numero di carte Arredamento disposte facendo attenzione di eliminare
- Più facile con la stanza: si possono scegliere 8 coppie di carte Arredamento appartenenti alla stessa stanza.
- Memory: i partecipanti giocano a memory, quindi le carte inizialmente vengono disposte coperte e i partecipanti dovranno girare due carte alla volta cercando di trovare le coppie di oggetti "simili". Se le due carte girate non formano una coppia, devono essere risistemate nella loro posizione originale.
- Tempo Limitato: Introduci un limite di tempo per ogni turno, rendendo il gioco più veloce e dinamico.
- Punteggio: Assegna punti per ogni coppia correttamente identificata e crea una competizione amichevole tra i partecipanti.

### Disclaimer

*Questa è una attività di stimolazione cognitiva che può essere attivata utilizzando il mazzo "La casa dei giochi" in un contesto di riabilitazione e/o stimolazione singola o di piccolo gruppo con anziani o con persone con deficit cognitivi. A seconda del grado di collaborazione e motivazione del paziente, del suo profilo di funzionamento, dell'eventuale patologia, con specifica area cognitiva interessata (es. paziente con esito di ictus: quali aree sono interessate? Quale grado di compromissione? L'obiettivo è una riabilitazione o stimolazione? Il paziente è collaborante? etc...) si attivano in maniera maggiore o minore una o più delle abilità sopra citate. Trattandosi pertanto di un campo ampio, complesso e ricco di variabili, si è optato per suggerimenti maggiormente "basici" che il professionista andrà ad adattare a seconda del paziente, dell'obiettivo e del setting di lavoro. Per qualsiasi attività è importante fornire feedback positivi durante e dopo l'attività, riconoscendo sempre gli sforzi del lavoro svolto.*