SCHEDA DI APPROFONDIMENTO

LA CUCINA

Utilizzando il mazzo di carte "La casa dei giochi" (con le immagini di mobili e complementi d'arredo di cucina, camera da letto, bagno e salotto) si è voluto costruire un approfondimento su ciascuna di queste stesse stanze.
Per ogni approfondimento viene dettagliata:

- l'idea di fondo dell'approfondimento che viene proposto dalla guida o dal formatore
- una semplice pista di riflessione che viene proposta con i materiali "standard" ed "extra" del Multigioco di carte "*La casa dei giochi*"™ (si mettono in mezzo al tavolo le carte Arredamento e le carte Stanza della stanza scelta e si integrano le altre carte Stanza con i materiali extra disponibili su https://cooparche.it/la-casa-dei-giochi/ e si intavola una discussione pescando le singole domande)
- alcuni atteggiamenti da maturare che vengono proposti dalla guida o dal formatore, oltre ad alcuni spunti emersi dalla fase precedente e che si intende riassumere e riprendere
- il confronto con la Parola

"*Non c'è uomo che non possa bere o mangiare, ma sono in pochi in grado di capire che cosa abbia sapore*" (Socrate)

IDEA DI FONDO

In ogni casa c'è una cucina, luogo caldo del nutrimento e della vita condivisa.
In ogni cucina c'è un tavolo, il mobile del ritrovo: è lì che ci si riunisce. Il tavolo è anche luogo del dialogo e del confronto. La sedia permette una posizione comoda, i volti possono stare di fronte, gli sguardi incrociarsi.
In ogni cucina c'è un fuoco per cucinare, per preparare, per riscaldare. Oggi, la cottura a fuoco lento viene spesso sostituita dal precotto o dal surgelato, ma cuocere a fuoco lento significa avere del tempo da utilizzare senza fretta, lasciando che il calore modifichi lentamente il cibo. Anche i rapporti hanno bisogno di tempo per essere "cucinati" con cura e del calore delle relazioni profonde per poter essere alimentati.

In cucina si mangia: l'uomo ha bisogno di nutrirsi per vivere, a seconda dell'età, dei gusti e delle esigenze necessita di un cibo diverso.
Ci sono diversi modi di mangiare: il mangiare solitario; il mangiare con avidità fino alla sazietà; il mangiare insieme agli altri.
Condividere il cibo è simbolicamente un atto fraterno: l'invitato alla mensa è un amico con cui condividere cibo, problemi, riflessioni, in un clima gioioso, disteso e piacevole.
In senso più ampio, condividere il cibo significa anche fare in modo che ogni uomo possa nutrirsi.

INTERROGHIAMOCI

Proviamo a pensare al nostro essere educatori alla fede e "paragonarlo" alla cucina: che tipo di cucina sono?

- (per) **CHI** preparo da mangiare? Quali esigenze, interessi, problemi soddisfo?
- **COME** cucino? Riesco a capire le esigenze dei commensali? Tengo conto dei

Questa scheda è un contenuto extra del Multigioco "La casa dei giochi"™ https://cooparche.it/la-casa-dei-giochi/
Tutti i diritti sono riservati. Qualsiasi riproduzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta è vietata.

diversi gusti, delle diverse situazioni e fasi di vita?
- **COSA** propongo? Con che metodo di cottura?
- **DOVE** mangiamo? In quali ambienti?
- **QUANDO** e in che tempi? Quanto tempo dedico?
- **PERCHÈ** è importante cucinare e servire?

ATTEGGIAMENTI DA MATURARE

- Trovare luoghi e tempi:
    - per riunire il gruppo
    - per mettere in comune i problemi, i punti di visti
    - per discutere e riflettere
- per elaborare scelte comuni
- Ascoltare con la mente (per conoscere e capire) e con il cuore (per accogliere, condividere e amare)
- Darsi tempo per "cucinare" le relazioni, con cura e pazienza, rispettando le tappe di crescita.
- Alimentare le relazioni con "calore" – passione ed empatia – in modo che possano diventare profonde e capaci di generare cambiamenti.
- Lasciarsi interpellare, mettendosi, insieme, in ricerca e in rete.
- Aprirsi alla novità di pensiero, di mentalità, di metodi, di scelte.

IN ASCOLTO DELLA PAROLA

Gesù a tavola

Gv 21, 9-14 | Venite a mangiare
9 Appena scesi a terra, videro un fuoco di brace con del pesce sopra, e del pane. 10 Disse loro Gesù: «Portate un po' del pesce che avete preso or ora». 11 Allora Simon Pietro salì nella barca e trasse a terra la rete piena di centocinquantatré grossi pesci. E benché fossero tanti, la rete non si spezzò. 12 Gesù disse loro: «Venite a mangiare». E nessuno dei discepoli osava domandargli: «Chi sei?», poiché sapevano bene che era il Signore.
13 Allora Gesù si avvicinò, prese il pane e lo diede a loro, e così pure il pesce. 14 Questa era la terza volta che Gesù si manifestava ai discepoli, dopo essere risuscitato dai morti.

SPAZIO PER GLI APPUNTI

Questa scheda è un contenuto extra del Multigioco "La casa dei giochi"™ https://cooparche.it/la-casa-dei-giochi/
Tutti i diritti sono riservati. Qualsiasi riproduzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta è vietata.

MATERIALE EXTRA PER SCHEDA APPROFONDIMENTO CUCINA:

Da ritagliare e utilizzare insieme alle carte cucina (immagine+scritta).

Se si dispone di buste protettive trasparenti si possono mettere all'interno delle buste delle 6 carte stanza non utilizzate.

QUANDO

e in che tempi?

Quanto tempo dedico?

PERCHÈ

è importante cucinare?

Perché è importante servire?

CHI

prepara da mangiare?

Quali esigenze, interessi, problemi si soddisfano?

Per chi si prepara?

COME

cucino?

Riesco a capire le esigenze dei commensali?

Tengo conto dei diversi gusti, delle diverse situazioni e fasi di vita?

COSA

propongo?

Con che metodo di cottura?

DOVE

mangiamo?

In quali ambienti?