



carta dei servizi

Area Prima Infanzia 0-3 anni

nidi e servizi per l'infanzia
educativi e sostenibili





**“esistono due eredità durevoli
che possiamo sperare
di lasciare ai nostri bambini,
una le radici, l'altra le ali”
(Hooding Carter)**

Carta dei servizi ... che cos'è

La carta dei servizi vuole dare concreta attuazione all'impegno di Archè rispetto ad una “costruzione partecipata”.

Essa definisce il complesso sistema delle relazioni che si instaurano tra chi lo eroga e chi ne fruisce; in questo senso la carta dei servizi vuol mettere le famiglie in condizione di conoscere il servizio di cui usufruisce attraverso una chiara informazione su tipologia, modalità di accesso, prestazioni offerte, garantendo il diritto di partecipazione al controllo della qualità.

Si vuol contribuire così a dare una visione complessiva delle offerte educative attualmente esistenti che, proprio per la loro qualità, esprimono con forza l'impegno di Archè verso tutti i bambini e le bambine garantendo loro pari opportunità educative. Nello stesso tempo, si vuole aiutare le famiglie ad orientarsi nella scelta del servizio che meglio risponde alle loro esigenze luogo/temporali ed alle loro aspettative, consolidando l'attenzione alla genitorialità a cui da anni stiamo lavorando, affinché tale intendimento sia esplicito e riconoscibile.



Archè ... chi siamo



Archè, con sede a Castel Goffredo, opera nell'alto mantovano dal 1992, anno che segna anche il suo atto di nascita nella configurazione giuridica di "Associazione". Si tratta infatti di un'organizzazione che ha preso forma a partire dalla riflessione di un gruppo di giovani con esperienze educative provenienti per lo più dall'ambiente oratoriale di Castel Goffredo e dintorni, con la volontà, in particolare dopo la significativa esperienza della realizzazione di un recital con tanti ragazzi, di poter ampliare il proprio impegno verso i giovani. Nasce così, assieme ad alcune famiglie, il gruppo fondatore di Archè. Il gruppo fondatore progressivamente definisce e sviluppa il progetto, di realizzare sul territorio, nel contesto dell'extrascuola e in connessione con altri servizi ed istituzioni, azioni formative volte alla animazione ludica, alla proposta di percorsi ed esperienze di educazione socio-affettiva da destinare alle fasce giovanili. Alcune parole designano i tratti emblematici del servizio svolto dalla Cooperativa e ne essenzializzano lo sfondo prospettico in cui concepire, realizzare e sviluppare ogni iniziativa: **gioco**, inteso come la più seria delle occupazioni umane, luogo simbolico in cui è dato fare esperienza delle dinamiche della relazione con l'altro da sé nella molteplicità delle loro forme; **gruppo**, inteso come imprescindibile contesto di crescita della persona; **partecipazione**, intesa come essere corresponsabili, come approccio da privilegiare di fronte ai problemi ma

anche alle soluzioni raggiunte.

La realtà lavorativa del distretto industriale di Castel Goffredo e il forte tasso di occupazione femminile, assieme al diffondersi di una significativa attenzione pedagogica in molte famiglie del territorio, sono infatti all'origine di una diffusa domanda di servizi per l'infanzia. In tal senso, l'idea di aprire spazi educativi per i più piccoli si è per così dire imposta: l'invenzione vera e propria, l'originalità della risposta non doveva essere ricercata nella tipologia del servizio, quanto piuttosto nella sua forma, da configurare come espressione coerente della vision e della mission della Cooperativa. Tra il 2002, anno che segna l'avvio dell'iniziativa, ed il 2005 la Cooperativa ha aperto nell'ambito di spazi domestici, appositamente predisposti, quattro nidi famiglia ed ha privilegiato per ciascun nido, équipe composte da tre figure, una mamma e due educatrici specializzate.

Nel 2005 si è ritenuto che i tempi fossero maturi per formalizzare le scelte fondamentali e qualificanti della proposta Archè relativa al servizio per bambini da zero a tre anni.

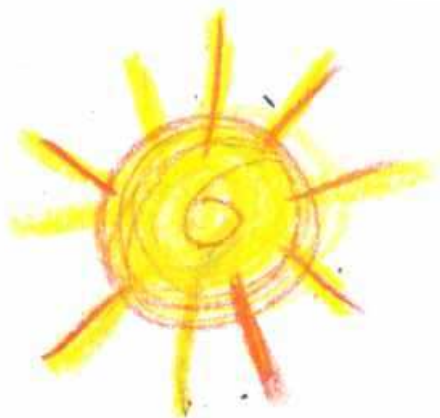
Nello stesso anno, a seguito dell'evoluzione della normativa regionale relativa ai servizi per l'infanzia, la Cooperativa ha intrapreso un percorso di riflessione centrato sulla dimensione organizzativa della rete dei nidi e volto a promuoverne l'innovazione.

Nel 2008 a completamento del percorso



pedagogico/formativo e organizzativo si sono intraprese significative azioni, in proprio o in collaborazione con le Amministrazioni comunali, volte a consolidare, in un'ottica di coerenza pedagogico-progettuale, anche gli spazi in cui realizzare i Nidi.

L'intenzione che tutt'oggi muove Archè e in particolare il gruppo di coordinamento dell'area infanzia di Archè consiste nell'attestare il servizio su una pluralità di forme, allo scopo di ottimizzare le risorse e di rispondere nel contempo a una domanda dell'utenza che tende a crescere e a differenziarsi qualitativamente.



Cari genitori ...



I nidi e i servizi per l'infanzia sono un'esperienza significativa nella vita dei bambini e delle bambine: il piacere della scoperta si unisce a quello dell'autonomia; la convivenza con altri coetanei e il rapporto con le educatrici apre a dimensioni nuove della propria crescita.

Ci sta a cuore che questo avvenga bene, che soddisfi le Vostre attese e insieme vi garantisca la serenità per conciliare tante esigenze diverse che affollano le vostre giornate.

Arché vuole garantire ai genitori il diritto ad avere servizi per l'infanzia con un sistema educativo che integri le diverse offerte esistenti.

La Cooperativa ha continuato ad investire molte risorse in questi servizi per una qualità che si esplicita in tante espressioni: la disponibilità dei nostri uffici, la competenza pedagogica, la preparazione delle educatrici che stimolano e sostengono un clima di fiducia reciproca con le famiglie, la collaborazione con le realtà territoriali in cui i servizi hanno sede.

Negli ultimi anni poi Arché vuole offrire un servizio educativo che sconfini oltre le stanze dell'edificio con l'obiettivo di integrare l'Indoor (proposte educative di crescita in ambienti artificiali) con l'Outdoor (esperienze educative a contatto con l'ambiente naturale e il territorio).

È quello che continueremo a fare!

Ci interessa davvero che in queste comunità i bambini e le bambine continuino ad avere persone e luoghi che abbiano un significato importante per la loro vita.



I servizi Arché

La rete Prima Infanzia Arché propone servizi educativi e sociali di interesse pubblico, aperti a tutti i bambini e le bambine di età compresa tra i tre mesi e i tre anni.

Essi concorrono, con le famiglie, alla loro crescita e formazione nel quadro di una politica per la prima infanzia e alla garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa. Le finalità di tali servizi possono essere così declinate:

a) Promuovere il benessere dei bambini, lo sviluppo delle loro potenzialità e competenze (cognitive, emotive, sociali, civiche) e la maturazione progressiva delle autonomie e dell'identità personale

b) Costruire alleanza e corresponsabilità educativa con le famiglie, offrendo sostegno costante alla genitorialità

c) Offrire contesti educativi e di apprendimento diversificati e stimolanti, attraverso l'integrazione di esperienze educative indoor e outdoor

d) Educare nella e con la comunità: realizzare un "nido aperto" al territorio e all'ambiente circostante, capace di tessere relazioni con altri attori della comunità locale, al fine di costruire un "villaggio educante", una comunità capace di collaborare per favorire la crescita felice dei bambini e delle bambine.



Nello specifico Archè potrà proporre servizi alla Prima Infanzia nelle forme individuate dalla normativa regionale vigente

- **Micro-nido:** è un servizio diurno, promosso e gestito da associazioni familiari con finalità educative e sociali, assicurato in forma continuativa attraverso personale qualificato, collabora con le famiglie alla crescita e alla formazione dei bambini, nel rispetto dell'identità individuale. Svolge anche servizio di mensa e riposo.
- **Nido:** è un servizio diurno con finalità educative e sociali assicurato in forma continuativa attraverso personale qualificato, collabora con le famiglie alla crescita e formazione dei bambini. Svolge anche servizio di mensa e riposo.
- **Nido aziendale:** progetto affiancato al Servizio Asilo Nido tradizionale in convenzione con l'Amministrazione Comunale e le Aziende
- **Spazio Gioco:** è un servizio diurno a carattere temporaneo con finalità ludiche e sociali. Collabora con le famiglie alla crescita e formazione dei bambini, nel rispetto dell'identità individuale. Svolge un servizio a giorni alterni per un massimo di tre ore, con il pasto ma senza riposo.

I bambini



"Il bambino è mistero, speranza e promessa.

E' gioco, è piccolo, è unico, originale e prezioso.

Il bambino è competente, è già e non ancora.

E' domanda di chi ama senza condizioni,

è promessa del bruco che diventa farfalla."

Il nido d'infanzia accoglie tutti i bambini/e dai 3 ai 36 mesi, senza distinzione di sesso, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

Accogliere un bambino al nido significa accogliere anche i suoi genitori: non è facile, infatti, accettare fino in fondo l'idea di affidare il proprio piccolo ad una struttura, per quanto intenzionalmente rivolta all'arco d'età tre mesi – tre anni. In tal senso, è di fondamentale importanza permettere alle mamme e ai papà di entrare in relazione positiva e fiduciosa con il nuovo ambiente, mettendo loro a disposizione la maggior quantità possibile di informazioni e offrendo l'immagine concreta di un contesto non solo educativamente e didatticamente caratterizzato, ma anche affettivamente "caldo", colmo di attenzioni e di cure.

Il nido d'infanzia accoglie anche i bambini/e in situazione di handicap o che presentano, comunque, disagi e difficoltà più o meno intense di adattamento e di apprendimento. Per loro, oltre che un diritto sociale e civile, l'inserimento al nido costituisce un'opportunità educativa significativa. In tali situazioni, là dove necessario, l'inserimento sarà garantito studiando con le amministrazioni comunali di riferimento, la neuropsichiatria e le famiglie, le condizioni e gli opportuni supporti in modo da garantire l'effettiva integrazione, predisponendo uno specifico progetto individualizzato, ma in sintonia con il cammino del gruppo di appartenenza.

L'ambientamento

È nella fase delicata dell' ambientamento che si creano i presupposti per una buona relazione tra nido e famiglia. L'ingresso al nido, poiché è spesso il primo momento di separazione dai genitori e l'incontro con un ambiente fatto di persone, spazi e oggetti nuovi, è un momento importante da “adattare” alle diverse esigenze dei bambini e delle loro famiglie.

Generalmente è opportuno favorire alcune condizioni:

- La presenza di una figura familiare che, per qualche giorno, affianchi il bambino in questa nuova esperienza
- La gradualità dei tempi di allontanamento dalla figura familiare e dai tempi di permanenza al nido
- La regolarità della frequenza nella fase di ambientamento

La data di inserimento è concordata con la famiglia e le educatrici, preceduta da un apposito colloquio per conoscere le abitudini e le necessità del bambino.

Anche il quotidiano distacco dal genitore deve essere vissuto dal bambino in modo disteso. Per tale motivo è opportuno che il genitore si fermi al Nido il tempo necessario per un sereno saluto.



Le famiglie

Archè all'inizio ha privilegiato la forma del “nido famiglia” e nella successiva evoluzione dei servizi ha scelto di mantenere un'attenzione particolare alla cura del rapporto con le figure genitoriali. Si tratta di una scelta convinta, legata alla volontà di vivere l'esperienza di un servizio per la prima infanzia con e per la famiglia. La dimensione evidenziata dal “con” fa riferimento alla necessità di collaborare e di vivere in modo partecipato l'impegno educativo, valorizzando lo specifico e ricercando la complementarità dei punti di vista. La dimensione evidenziata dal “per” fa riferimento, invece, alla volontà di operare a favore delle famiglie anche rispetto all'eventuale difficoltà e disorientamento dei genitori di fronte alle scelte e alle responsabilità che l'impegno educativo comporta. La ricerca, la riflessione e la sperimentazione di strategie per coinvolgere le famiglie nelle dinamiche socioaffettive, ludiche e propriamente didattiche del nido offre l'opportunità ai genitori

di collaborare e partecipare più da vicino e con piena consapevolezza alla vita del servizio e quindi dei propri figli. Il principio della conduzione partecipata dà inoltre la possibilità ai genitori di instaurare relazioni significative con le educatrici e con gli altri genitori, di attivare confronti, discutere, condividere e rielaborare le proprie esperienze.



Tali attenzioni si concretizzano attraverso:

- assemblea iniziale con i genitori nuovi finalizzata alla presentazione del servizio,
- visita del servizio in occasione della "Giornata Aperta",
- colloquio preliminare per una prima conoscenza del bambino (compilazione questionario di ambientamento),
- ambientamento, momento di collaborazione tra nido e famiglia, dove i genitori collaborano alla costruzione di materiali per il bambino,
- cura del "passaggio informazioni" a inizio e a fine giornata,
- partecipazione come genitori ai momenti di festa e di condivisione presso il nido (feste e momenti conviviali),
- colloqui individuali (una volta l'anno e/o su richiesta),
- riunioni di presentazione della programmazione e di verifica delle attività,
- questionario di gradimento del servizio (a fine percorso nido),
- incontri di studio, formazione e confronto su temi educativi.



Il personale



I servizi Arché articolano la propria proposta educativa in relazione ad un concorso di ruoli, compiti e competenze.

Nei nidi sono presenti educatrici, ausiliarie ed il coordinatore organizzativo e pedagogico. In ogni nido operano, anzitutto, un gruppo di **educatrici** (equipe) composto da figure professionali con titolo di studio specifico, assunte dalla Cooperativa nel rispetto del Contratto Collettivo Nazionale delle cooperative sociali. L'equipe di ogni singolo servizio si incontra regolarmente per condividere la programmazione a lungo e a breve termine, le osservazioni rispetto ai bambini e alle attività al fine di garantire qualità ai servizi. Secondo la normativa vigente la relazione educatrice-bambino è 1:8 nelle ore di attività finalizzate (almeno 7 ore) e 1:10 nelle ore di attività non finalizzate (2 ore). Fondamentale per il nido è che l'educatrice instauri buone relazioni sia con i bambini, sia con le famiglie che riconoscono in lei una figura professionale con la quale confrontarsi.

È presente la figura di un **coordinatore organizzativo** che sovrintende gli aspetti organizzativi, raccoglie le eventuali iscrizioni e domande, dubbi o richieste dei genitori che già frequentano il servizio. Il coordinatore, in caso di necessità o urgenza, può raggiungere in tempi brevi la sede del nido, così come in qualsiasi momento attraverso un numero telefonico è a disposizione delle educatrici, del personale ausiliario e delle famiglie.

Vi è inoltre un **coordinamento psico-pedagogico** presente sul servizio in alcuni momenti di programmazione educativa e di supervisione pedagogica, nei quali avrà la possibilità di osservare eventuali bambini o dinamiche di gruppo segnalate dalle educatrici stesse, di avere dei colloqui individuali con le singole operatrici di cui ne garantisce anche la formazione. Sono previsti anche incontri di interequipe tra tutti gli operatori 0-6 della Cooperativa per favorire lo scambio, il confronto, la valutazione/assunzione critica di stili educativi, percorsi, esperienze e per interiorizzare e condividere il comune progetto pedagogico.

Ciascun servizio contempla inoltre la possibilità di integrare al proprio interno figure di professionisti/esperti a sostegno dell'equipe, o persone provenienti dal volontariato civile e associativo (tirocinanti, studenti, nonni...)

In collaborazione con le educatrici opera il **personale ausiliario** adibito al riordino e alla pulizia degli spazi. Ruolo importante e fondamentale anche agli occhi dei bambini per l'ordine e l'armonia degli ambienti.

L'Ausiliaria svolge un ruolo fondamentale nella relazione con i bambini. Oltre ad essere responsabile dell'igiene dell'ambiente, supporta le educatrici in alcuni momenti della giornata, per cui può entrare in contatto con i bambini; li conosce e si fa conoscere; instaura con loro un'interazione che fa sì che i bambini la riconoscano come "persona amica".



La giornata e le routine

I momenti di **routines**, identificabili nei riti dell'accoglienza al mattino, del cambio, del pasto, della cura del corpo, del sonno e del ricongiungimento sono situazioni che determinano scansioni temporali ripetute ogni giorno in modo uguale all'interno di ogni nido: la loro regolarità e la loro prevedibilità danno sicurezza al bambino e gli permettono di orientarsi rispetto ai tempi della giornata.

Durante questi momenti quotidiani si strutturano ed organizzano la maggior parte delle esperienze del bambino, per questo la loro organizzazione viene fatta rientrare nella programmazione educativa.

In queste occasioni si viene a definire fra adulto e bambino, e tanto più quanto più questo è piccolo, una forte relazione interpersonale da cui derivano conoscenze e competenze. Attraverso la cura del corpo ad esempio, che rimane anche per i più grandi un forte momento individualizzato, il bambino comincia a comprendere che il corpo è il mezzo del nostro comunicare. Associando le risposte dell'adulto alle sue esigenze, il bambino impara a percepire, dalla cessazione delle sensazioni sgradevoli (fame, sete, sonno ...) la relazione esistente fra i suoi segnali comunicativi e l'intervento dell'altro, assieme ad un senso affettivo ed emotivo di sicurezza.

L'interazione che si mette in atto nel corso delle routines si struttura in episodi e con ritmi che, per la loro ripetitività, consentono al bambino di percepire, elaborare, fissare, riconoscere, ricordare e prevedere l'alternarsi delle

sequenze in cui si scompone l'azione o la situazione, arrivando così alla strutturazione della realtà. Attraverso le routines si trasmettono al bambino, indirettamente informazioni e modelli di comportamento.

Le pulizie si svolgono giornalmente per ciò che riguarda la pulizia ordinaria degli ambienti, mentre alcuni lavori vengono effettuati con una scadenza settimanale, quindicinale e mensile, mentre altri verranno effettuati al bisogno o solo in determinati momenti dell'anno. In questo modo, si prevede che l'ambiente in cui i bambini e le educatrici passeranno la giornata risulti da un punto di vista igienico e ambientale sano e gradevole.

Nell'esecuzione del lavoro il personale si atterrà al protocollo di sanificazione e disinfestazione dei locali interni ed esterni.

I pasti somministrati ai bambini vengono costantemente monitorati per offrire ai bambini tutto ciò di cui hanno bisogno ad un livello di buona qualità, anche per quanto riguarda le diete speciali indirizzate ai bambini che presentano intolleranze o allergie alimentari. La cucina esterna adibita alla consegna dei pasti viene scelta dopo appurate valutazioni e poi monitorata nel proseguo dell'esercizio. Per migliorare la qualità del servizio la cooperativa fa gestire al proprio personale ausiliario o educativo, debitamente formato con corsi HACCP, la porzionatura e la distribuzione dei pasti, inoltre nessuna nuova persona entra in contatto con i bambini.



Gli spazi

Il nido è un luogo dove si vive, si lavora e si gioca. L'ambiente fisico deve tener conto di queste diverse funzioni: esso deve combinare la comodità e la familiarità con un'organizzazione efficace degli spazi. Il suo aspetto complessivo deve offrire interesse e piacere sia ai bambini che agli adulti.

Lo spazio al nido viene pensato come opportunità e risorsa per l'esperienza dei bambini, il che significa attenzione e ascolto in relazione ai bisogni dei soggetti. L'ambiente fisico non viene considerato come contenitore neutrale, ma come elemento importante del complessivo progetto del servizio, tale da influenzare fortemente, attraverso la sua organizzazione, la qualità delle relazioni e delle esperienze che avvengono al suo interno.

Lo spazio, all'interno dei nidi, è articolato in modo tale da favorire situazioni differenziate (la cura del corpo, le attività, gli angoli dedicati ...).

Parallelamente, anche lo spazio esterno deve essere concepito come un luogo significativo, connesso e integrato con le esperienze educative proposte all'interno. Deve essere organizzato, ben curato e progettato per essere utilizzato attraverso la costruzione di *centri d'interesse*, in modo da diventare una sede accogliente per le abituali attività, ogni volta che il clima lo permette.



Tutti i nidi della rete Archè sono, infatti, dotati di:

- 1.** ingresso;
- 2.** stanza dell'accoglienza;
- 3.** zona del movimento;
- 4.** zona delle attività creative o atelier;
- 5.** stanza cambio e servizi annessi
per la cura e l'igiene dei bambini;
- 6.** stanza del sonno;
- 7.** zona del pranzo e delle
attività strutturate e didattiche;
- 8.** stanza cambio e servizi per il personale;
- 9.** stanza cucina per la porzionatura e
pulizia stoviglie;
- 10.** spazio esterno.



Le attività per i bambini



Le esperienze al nido consentono al bambino di soddisfare i suoi bisogni e nel contempo di sostenere lo sviluppo evolutivo delle dimensioni motorie, cognitive, affettive, sociali e del linguaggio.

Varie sono le occasioni e le proposte che si possono offrire all'interno del contesto nido. Qui di seguito se ne presentano le principali:

Le attività sensoriali, quali ad es. "cestino dei tesori", "cestino dei materiali naturali", "gioco euristico" per conoscere ed esplorare il mondo circostante utilizzando tutti i sensi; per sperimentare materiali di diverso tipo; per sperimentare l'unione, la separazione, il riempire e lo svuotare con diversi materiali e contenitori; per acquisire e sviluppare movimenti sempre più fini e finalizzati.



Le attività manipolativo-costruttive, quali la manipolazione di materiali anche provenienti dalla Natura. Attraverso i giochi del manipolare, infilare, incastrare, costruire, riempire e travasare il bambino sperimenta il piacere di sporcarsi e di creare liberamente, consolida la capacità di concentrazione ed equilibrio, di coordinazione occhio-mano e sperimenta le prime nozioni matematiche.

Le attività simboliche, quali i giochi di rappresentazione e imitazione, per sviluppare la capacità di pensare, evocare, rappresentare oggetti, persone non presenti, ovvero riprodurre esperienze della sua vita quotidiana.

Le attività grafico pittoriche, ispirandosi alla Natura i bambini scopriranno che con gli ortaggi, i fiori e le piante potranno colorare e creare disegni delle esperienze vissute. Attività dove il fine non è la produzione artistica, ma il piacere di sporcarsi e pasticciare lasciando un segno visibile.



Le attività musicali, quali l'utilizzo di semplici strumenti musicali (maracas, tamburelli, bottiglie ripiene...) e materiali di recupero (legnetti, pentole, coperchi, mestoli, ...) e l'ascolto e la produzione di canzoni e filastrocche.

Le attività di motricità in e out, quali giochi allo specchio; percorsi guidati psicomotori con materiali recuperati in Natura; attività come saltare, fare torri e abatterle attraverso strutture psicomotorie. Ciò promuove la motricità e sostiene la presa di coscienza del corpo come canale comunicativo ed espressivo, favorendo un armonico sviluppo psico fisico del bambino.

Le attività linguistiche, quali la lettura dei libriccini, l'ascolto di canti per arricchire la competenza linguistica dei bambini.

Le attività di gioco spontaneo, il bambino osserva liberamente l'ambiente e lo sperimenta in base al proprio interesse, potenziando lo sviluppo della creatività, della capacità di inventare e di sviluppare autonomie.





Organizzazione dei servizi

I servizi Arché sono aperti all'utenza per undici mesi all'anno: dal 1° settembre al 31 luglio, dal lunedì al venerdì, per un minimo di 205 giorni di apertura. Sono previste chiusure per le vacanze estive, natalizie e pasquali, come da calendario annuale consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico. Potranno essere valutate e/o concordate altre aperture durante l'anno come ad esempio anticipare l'apertura all'ultima settimana di agosto e posticipare la chiusura alla prima di agosto.

La giornata si articola, di norma, come segue:

- accoglienza
- saluto con gioco del "chi c'è" e spuntino del mattino
- attività / gioco strutturato
- cura del sè e preparazione per il pasto
- pranzo
- gioco spontaneo e prima uscita (part time)
- preparazione per il sonno e canzone del trenino
- riposo
- risveglio, igiene e merenda
- seconda uscita (tempo normale)
- attività ludiche e ultima uscita (tempo lungo)

Gli orari sono specificati nelle schede dei singoli servizi qui di seguito allegate.



Iscrizioni



Le iscrizioni ai servizi d'infanzia Arché sono aperte durante tutto l'anno dando origine ad una lista d'attesa. Per informazioni ed iscrizioni le famiglie possono rivolgersi agli uffici della Cooperativa, con sede in Castel Goffredo, via Accademia 11 tel. 0376/771391, e-mail info@cooparche.it, www.cooparche.it. Per i servizi fuori Castel Goffredo è possibile rivolgersi direttamente ai nidi o agli uffici Comuni in cui essi sono ubicati.

Coordinatrice: Sabrina Tonini cell. 3287609708

Nei mesi di maggio e giugno vengono prese in analisi le pre-iscrizioni e formulate le sezioni per il nuovo anno scolastico. Le famiglie chiamate ufficializzano l'iscrizione versando una cauzione, pari ad una mensilità, che verrà restituita a fine percorso nido.

Le rette variano a seconda del comune di appartenenza del servizio, se le Amministrazioni Comunali partecipano con un contributo economico per gli utenti residenti; si determina così una variazione di retta per i non residenti.



SONO PARTE INTEGRANTE DELLA CARTA DEI SERVIZI:

ALLEGATO 1 *Scheda informativa del servizio Nido*

ALLEGATO 2 *Calendario dell'anno scolastico*



Arché Cooperativa Sociale - onlus

Via Accademia, 11 - Castel Goffredo (MN)

Tel.: 0376/781391 - Fax: 0376/781921

Email: info@cooparche.it www.cooparche.it



Associazione Arché OdV

Via Accademia, 13 - Castel Goffredo (MN)

Tel.: 0376/781899 - Fax: 0376/781921

Email: info@assoziazionearche.it

Maggio 2025